

### Lunes

- 08:40 – 08:50 Bienvenida
- 09:00 – 11:45 Clase de didáctica. Principales problemáticas del español y sugerencias para su tratamiento en clase.  
¿Qué resulta más difícil de aprender a tus alumnos? ¿Y de explicar a los profesores? Ideas que sirven para reflexionar sobre las problemáticas del español y cómo tratarlas en clase.
- 12:15 – 13:55 Observación de clases
- 16:00 – 18:00 Paseo de orientación (Opcional)

### Martes

- 09:00 – 11:45 Clase de didáctica. Bricolaje didáctico: herramientas on line para la enseñanza del español  
¿Qué herramientas pueden servirme para mi clase? Análisis crítico de diferentes herramientas on line para la enseñanza del español.
- 12:15 – 13:55 Observación de clases
- 16:00 – 18:00 Visita al centro histórico (Opcional)

### Miercoles

- 09:00 – 11:45 Clase de didáctica. Valoración de las observaciones de clase y materiales didácticos disponibles  
¿Qué aspectos debemos observar en una clase? ¿Qué podemos aprender de la observación? Materiales editados para el docente.
- 12:15 – 13:55 Yincana en el Mercado Central
- 16:00 – 18:00 Visita al Castillo de Santa Bárbara (Opcional)

### Jueves

- 09:00 – 11:45 Clase de didáctica. Dinámicas de clase y el componente afectivo  
Formas de llevar a clase los contenidos con la implicación de los alumnos. La motivación y el componente afectivo en clase.
- 12:15 – 13:55 Yincana en el Museo de las Hogueras

### Viernes

- 09:00 – 11:45 Clase de didáctica. Gamificando la clase de español: el componente lúdico.  
El juego como herramienta en clase. Uso y abuso. Formas de gamificar la clase.
- 12:15 – 13:55 Conclusiones del curso con el jefe de estudios.

*Previo al curso los participantes deberán rellenar un cuestionario de análisis de necesidades. Los participantes recibirán el material de clase el primer día y todo lo necesario para el desarrollo de la misma. El último día tendrán los materiales usados del curso en un USB y un certificado de asistencia.*