

Nairobi & Nicosia, 7 de junio de 2017

**Comunicado conjunto de FIAPE y APECHI
sobre la situación de la enseñanza del
español en la educación secundaria de Chipre**

La Asamblea de presidentes y representantes de las diecinueve asociaciones de profesores de español federadas en la Federación Internacional de Asociaciones de Profesores de Español (FIAPE), entre las cuales se incluye la Asociación de Profesores de ELE en Chipre (APECHI) declara que:

La enseñanza del español como segunda lengua extranjera optativa dentro del sistema de Educación Secundaria chipriota ha contado con una relativa estabilidad durante los últimos diez años, reflejada en una media de unos cuatro mil estudiantes de español, con una media de dos mil nuevas matriculaciones cada año.

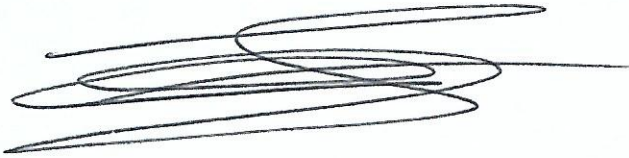
El sistema del Eniaio Lykeio (sistema de Educación Secundaria) vigente desde 2002 hasta junio de 2017, introdujo además del inglés, el francés y alemán, una tercera lengua optativa (a elegir entre español, italiano, turco o ruso). En este sistema los estudiantes tienen que cursar obligatoriamente dos lenguas extranjeras a elegir entre todas las ofertadas.

La reforma educativa del sistema del Eniaio Lykeio introducida a partir de 2015 elimina la obligatoriedad de una segunda lengua extranjera, lo que ha supuesto una drástica reducción del número de estudiantes que optan por matricularse en español: en el curso 2015-2016 fueron 2.180, mientras que en el presente curso escolar 2016-2017 los estudiantes son 266, es decir una reducción del 88%. Esta considerable disminución de estudiantes afecta no solo al español, sino también a las otras segundas lenguas extranjeras optativas, que también se han visto afectadas.

En relación a la situación de las segundas lenguas extranjeras optativas, (denominadas como otro idioma según la nomenclatura del Ministerio de Educación de Chipre), es decir todas las ofertadas menos el inglés y el francés, FIAPE junto con APECHI, proponen las siguientes tres medidas:

1. Junto a los cuatro Grupos de Orientación ya existentes se propone la introducción un quinto Grupo de Orientación que incluya otros idiomas como asignaturas obligatorias.

2. El paquete de estudios Lenguas Extranjeras y Estudios Europeos, que incluye inglés y latín, solo oferta lenguas extranjeras (francés u otro idioma) como asignaturas optativas; esto supone que se puede completar este paquete de estudios cursando inglés, latín o griego antiguo sin haber estudiado otras lenguas extranjeras como alemán, español, francés, italiano, ruso o turco. Por tanto, se propone que dentro del paquete de estudios de Lenguas Extranjeras y Estudios Europeos se incluya como obligatoria una segunda lengua extranjera.
3. En las Escuelas Técnicas en el sector de Hostelería, el español debería incluirse a las lenguas extranjeras que se ofertan (alemán, francés y ruso).



Javier Serrano Avilés
Presidente de FIAPE



María Christodoulou *ALA*
Presidenta de APECHI